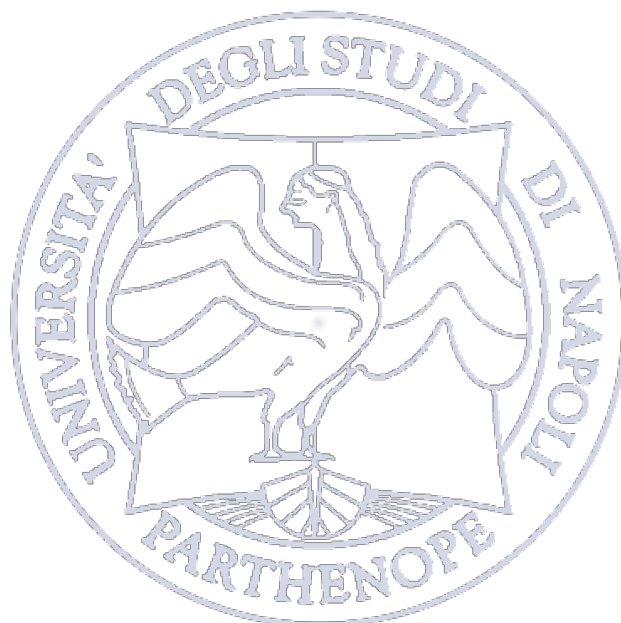


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
NAPOLI  
“PARTHENOPE”



**RELAZIONE ANNUALE DEL  
PRORETTORE PER LA  
DIDATTICA E AFFARI  
ISTITUZIONALI**

ANNO 2021

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



## ***Relazione del Pro-Rettore alla Didattica e agli Affari Istituzionali***

*Prof. Antonio Garofalo*



La presente relazione riassume le attività svolte durante il secondo anno di mandato, caratterizzato ancora dall'emergenza COVID-19, unitamente alle attività in svolgimento.

In qualità di Pro-Rettore, nel secondo anno di attività, ho continuato a partecipare alle riunioni della CRUI-Didattica; tra i temi trattati certamente quello delle problematiche che le università stanno sperimentando con il perdurare della fase pandemica ha prevalso. A questo proposito con i colleghi delle altre università italiane abbiamo condotto una indagine che ha impegnato i componenti della CRUI-Didattica facenti parte del Laboratorio Permanente sulla Didattica alla redazione del documento "La didattica post-Covid" a cura del Gruppo di Lavoro sulla didattica post-Covid (Fondazione CRUI). Coadiuvando il Magnifico Rettore, ho collaborato all'aggiornamento dei vari protocolli, circolari e avvisi relativi all'emergenza COVID-19 e alla redazione del "Piano per l'organizzazione delle attività didattiche e curriculari del primo semestre a.a. 2021/22 dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope" (documentazione disponibile sul sito web di Ateneo al link <https://www.uniparthenope.it/news/avvisi-comunita-emergenza-covid-19>).

Relativamente al Polo decentrato di Nola, la scelta effettuata anche alla luce dei dati consolidati sulle iscrizioni, si attesta una scelta strategica adeguata per l'Ateneo. Nell'a.a. 2020/21 si è avuto un incremento del 16% delle immatricolazioni. Nel processo di identificazione di ulteriori corsi di studio da attivare nella sede di Nola, tenuto conto degli esiti del sondaggio rivolto agli studenti delle 4 e 5 classi di tutti gli istituti secondari del nolano e di ulteriori considerazioni strategiche degli organi accademici, si è proceduto ad individuare gli ulteriori tre corsi da attivare nella sede delocalizzata di Nola:



a) Scienze Informatiche per la Cybersecurity; b) Ciclo unico di Giurisprudenza; c) Attivazione di una replica di Scienze Motorie.

Il 29 giugno 2021 il Consiglio Comunale di Nola ha deliberato di autorizzare, in deroga agli strumenti urbanistici generali, ai sensi dell'art. 14 del DPR 380/2001, il rilascio del P. di C. richiesto dalla società VIM, società assegnataria, per la realizzazione della sede delocalizzata dell'Università degli Studi di Napoli.

Relativamente alle osservazioni e raccomandazioni della CEV in sede di accreditamento, il giorno 20.01.21 ho promosso, di concerto con il Presidente del presidio di Qualità, un incontro con i Coordinatori dei CCS e i Presidenti delle Scuole in modalità telematica (piattaforma Microsoft Teams <https://bit.ly/3o4zpRw> ) al fine di discutere e verificare le azioni già implementate e da intraprendere relativamente alle raccomandazioni della CEV sul requisito R.1.B.3 "Progettazione e aggiornamento" relativamente ai seguenti punti:

1. L'Ateneo si accerta che la progettazione dei CdS tenga conto delle necessità di sviluppo espresse dalla società e dal contesto di riferimento (scientifico, tecnologico e socio-economico), individuate attraverso consultazioni con una gamma di parti interessate e/o facendo ricorso a studi di settore?

2. L'Ateneo si accerta che, in fase di progettazione dei CdS, venga valorizzato il legame fra le competenze scientifiche disponibili e gli obiettivi formativi?

3. L'Ateneo si accerta che i CdS siano progettati ed erogati in modo da incentivare gli studenti ad assumere un ruolo attivo nei processi di apprendimento, contribuendo a stimolarne la motivazione, lo spirito critico, l'autonomia critica e organizzativa?



4. L'Ateneo si accerta che l'offerta formativa sia costantemente monitorata e aggiornata dai CdS e Dipartimenti e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione alla concatenazione dei cicli, fino ai corsi di Dottorato di Ricerca ove attivati?

5. L'Ateneo si accerta che nel monitoraggio e nell'aggiornamento dell'offerta formativa i CdS e i Dipartimenti interagiscano con interlocutori esterni e/o facciano ricorso a studi di settore, e tengano conto delle valutazioni ricevute da MIUR, ANVUR, NdV e CPDS?

Sul fronte delle raccomandazioni, così come riportato nella relazione CEV, l'Ateneo deve accertare:

- a. che in fase di progettazione dei CdS venga valorizzato il legame fra le competenze scientifiche disponibili e gli obiettivi formativi,
- b. che i CdS siano progettati ed erogati in modo da incentivare gli studenti ad assumere un ruolo attivo nei processi di apprendimento,
- c. che l'offerta formativa sia costantemente monitorata e aggiornata dai CdS e Dipartimenti e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate,
- d. che nel monitoraggio e nell'aggiornamento dell'offerta formativa i CdS e i Dipartimenti interagiscano con interlocutori esterni ai fini della verifica della coerenza del processo formativo con gli obiettivi formativi dei CdS e dell'adeguatezza della preparazione di laureandi e laureati, attraverso la definizione di indicazioni coerenti con la politica per la qualità della didattica dell'Ateneo e una adeguata attività di monitoraggio, che deve riguardare anche la tenuta in conto delle necessità di sviluppo espresse dalla società e dal contesto di riferimento nella progettazione dei CdS.

Nell'ambito del dibattito emerso sono state individuate e condivise possibili azioni da intraprendere. Nella medesima riunione sono state riprese



le osservazioni e le raccomandazioni presenti nella relazione del NdV specificatamente:

a. Il NdV raccomanda all'Ateneo e in particolare al PQA e al Rettore alla didattica di predisporre opportuni strumenti per verificare che i progetti formativi dei CdS siano sistematicamente revisionati e aggiornati anche attraverso una più efficace consultazione dei Comitati di Indirizzo, che non può limitarsi ad una mera presentazione dell'offerta didattica, e di studi di settore e banche dati. L'attività di consultazione deve essere prevista non solo in fase di programmazione o revisione dell'offerta, ma anche nella fase di verifica di efficacia della formazione.

b. Il NdV chiede di poter trovare evidenza delle azioni programmate e implementate nella Relazione annuale sulle attività svolte dal PQA e nella Relazione annuale del Rettore alla didattica.

c. Il NdV suggerisce all'Ateneo di potenziare le attività dei CdS volte a realizzare una didattica sempre più centrata sullo studente.

Infine, sempre nell'ambito dello stesso incontro, è stata richiamata l'attenzione sugli obiettivi della didattica così come da Piano Triennale unitamente alle possibili azioni da intraprendere.

Facendo seguito all'incontro tenutosi il 20.01.21, in data 11.09.21 è stato richiesto ai coordinatori dei CCS, di compilare e trasmettere al sottoscritto e al Presidente del Presidio di Qualità (entro il 27/09/21), con specifico riferimento ai verbali del CdS, DARPA, Rapporti di riesame ciclico, verbali delle riunioni con le parti interessate esterne o altri documenti del CdS (verbali di riunioni del gruppo di riesame o di Commissioni del CdS, ...) lo stato di attuazione di tali raccomandazioni compilando il questionario *"Prima scheda di autovalutazione sulle raccomandazioni della CEV sul requisito R.1.B.3 "Progettazione e aggiornamento e sulle osservazioni del NdV"*.



Al momento non è stato ancora possibile riassumere i risultati dei questionari tenuto conto della circostanza che la compilazione degli stessi, da parte dei coordinatori dei CCS, è in fase di completamento.

Relativamente agli obiettivi della didattica del Programma triennale di Ateneo 2020-2021 tra gli *"indicatori scelti dall'Ateneo per l'attribuzione della quota premiale"* - (Obiettivo A - Didattica), figura l'indicatore:

- a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente.

Tra le azioni proposte nel Programma per il raggiungimento del valore target era prevista una più intensa attività di servizio agli studenti, in particolare a quelli immatricolati al I anno delle lauree triennali o magistrale a ciclo unico (sia da parte del docente titolare dell'insegnamento sia da parte di specifici tutor), e in un utilizzo più incisivo delle tecnologie informatiche dedicate alla didattica.

Nell'ambito della "Programmazione delle attività di Orientamento e Placement", illustrata nel Programma triennale, in relazione agli Obiettivi O.D.11 - O.D.14, erano previste azioni a supporto degli studenti che dovrebbero comprendere, tra le altre, attività di tutoraggio, di monitoraggio della carriera, esercitazioni, specifica dei saperi minimi per il conseguimento dell'esame, svolgimento di prove in itinere.

Il 16.04.21, al fine di condividere lo stato dell'arte dei singoli corsi di studio e il piano di azioni previste nel Programma per il raggiungimento del valore target con il Pro-Rettore all'Orientamento e Placement Francesca Perla, abbiamo pianificato una serie di incontri via Teams della durata di 45 minuti ciascuno per Dipartimento, con i direttori e i coordinatori dei vari corsi



di studio di primo livello unitamente al corso di laurea magistrale a ciclo unico.

Di concerto con il Prof.ssa Perla, sono state pianificate le seguenti due azioni volte a incrementare le attività di servizio agli studenti immatricolati al primo anno nell'a.a. 2020-2021 ai Corsi di Studio triennali e magistrale a ciclo unico.

**Azione 1:** Tale azione prevista dal Programma triennale di Ateneo 2020-2021 *"vede i docenti titolari di insegnamenti al primo anno dei corsi di laurea triennali garantire un maggior supporto alle attività di servizio agli studenti non incluse nei compiti didattici istituzionali. In particolare, ogni docente dovrebbe garantire:*

- *almeno 2 prove intercorso registrate sul portale cineca Esse3 dell'Ateneo in modalità "prove senza voto", in modo da poter estrarre il numero di studenti partecipanti ed il loro esito per le opportune valutazioni;*
- *un ulteriore orario di ricevimento a distanza utilizzando la piattaforma:*
- *la redazione di materiale per prove di simulazione della verifica di profitto in modalità "navigabile"*

*Questo materiale dovrà essere elaborato predisponendo un esauriente numero di domande per simulare la verifica di profitto finale con le relative risposte descritte e commentate dal docente, anche indicando in dettaglio le pagine dei testi da consultare. Le domande saranno classificate per grado di difficoltà."*

In data 4 maggio 2021 è stato emesso un Avviso di "disponibilità per la redazione di materiale didattico in formato digitale per la predisposizione di prove di simulazione della verifica di profitto in modalità "navigabile" per la fruizione mediante le piattaforme telematiche Microsoft Teams e Moodle di Ateneo riservata al personale docente e ricercatore universitario afferente i Corsi di studio triennali di I° liv. ed a ciclo unico attivi nella offerta formativa





dell'Università degli studi "Parthenope" dell'a.a. 2020/2021". L'Avviso prevede inoltre che il docente abbia predisposto, per l'insegnamento oggetto dell'avviso, 2 prove intercorso oppure, in alternativa, che predisponga due ulteriori appelli speciali riservati ai soli studenti di primo anno dell'a.a 2020-2021. A tale Avviso hanno aderito più di 80 docenti a copertura di circa 90 insegnamenti. La redazione del predetto materiale didattico vede il supporto, con riferimento ai risvolti tecnico-informatici, di alcuni esperti del settore appositamente individuati. Le attività della presente azione sono attualmente in corso.

Azione 2: Il Ministero dell'Università e della Ricerca con il Decreto Ministeriale 435 del 6 agosto 2020 ha destinato agli Atenei italiani risorse per finanziarie specificamente Piani Lauree Scientifiche e Piani per l'Orientamento e Tutorato nel biennio 2019-2020. Tali risorse sono utilizzate dalle Università attraverso progetti di orientamento autonomamente elaborati rivolte agli studenti immatricolati al I anno nell'a.a. 2020-21 ai Corsi di Studio triennali e magistrale a ciclo unico. L'azione prevista intende potenziare le attività di tutorato. È stato quindi redatto un progetto, denominato "POT Azione 2", che prevede le seguenti attività:

- a) Esercitazioni tematiche: le esercitazioni frontali sono destinate agli studenti immatricolati al primo anno di corso nell'a.a. 2020/2021. Esse saranno svolte in modalità sincrona a distanza sulla piattaforma Teams di Ateneo o in presenza compatibilmente con la vigente normativa di sicurezza legata alla situazione epidemiologica. Le esercitazioni vertono su un insieme di argomenti individuati dal Docente titolare dell'insegnamento quale nucleo dei saperi per il superamento della verifica di profitto. Sono svolte con il sostegno di un esauriente numero di domande per simulare la verifica di profitto finale con le relative risposte

descritte e commentate dal Docente titolare dell'insegnamento, anche con l'indicazione delle pagine dei testi da consultare (vedi Azione 1). Le esercitazioni vengono registrate e rese fruibili alla platea di riferimento dell'attività. I tutor preparano materiale didattico integrativo relativo alle esercitazioni svolte che possa essere messo a disposizione degli studenti attraverso le piattaforme di didattica a distanza dell'Ateneo e rilevano le presenze degli studenti alle esercitazioni mediante lo strumento disponibile su Teams o attraverso le firme in presenza.

- b) Tutorato formativo: alle esercitazioni frontali si affianca un'attività di tutoraggio rivolto a singoli studenti, o a piccoli gruppi di essi, che si svolge sulla piattaforma Teams di Ateneo e si articola in attività di discussione e sessioni dedicate a correzione delle risposte e indicazioni per il corretto svolgimento, spiegazioni aggiuntive e integrative, chiarimenti e approfondimenti. I tutor rilevano le presenze degli studenti alle esercitazioni mediante lo strumento disponibile su Teams.
- c) Monitoraggio delle azioni: Al fine di verificare l'efficacia delle azioni proposte, di realizzare analisi statistiche e di valutare il livello di partecipazione degli studenti, i tutor raccolgono le presenze degli studenti alle attività a) e b) e collezionano il numero totale di presenze per ciascun studente partecipante. Al termine degli appelli di esame dei mesi di giugno e luglio della Sessione estiva 2020-2021, di concerto il tutor e il Docente titolare dell'insegnamento verificano il numero di studenti partecipanti le azioni a) e b) che hanno superato la verifica di profitto. I tutor provvedono a contattare gli studenti partecipanti le attività a) e b) che non hanno sostenuto/superato la verifica di profitto per identificare le difficoltà incontrate nella preparazione dell'esame e per fornire ulteriori sostegni di tipo b). Analoghe verifiche e azioni vengono effettuate al termine



dell'appello di esame di settembre 2021. All'attività di monitoraggio delle azioni del progetto parteciperanno anche i Referenti di corso di studio triennale e magistrale a ciclo unico che forniscono Supporto al Prorettore all'Orientamento e Placement.

Dall'analisi delle percentuali di superamento degli esami dei piani di studio dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, relative all'a.a. 2019/2020, e di concerto con i Coordinatori di Corso di Studio, sono stati individuati 30 insegnamenti quali destinatari delle azioni di tutorato previste nella presente azione. In data 24 maggio 2021 è stato emesso un Bando per il reclutamento di 30 unità di personale di ruolo presso l'Ateneo che siano ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato di tipo A e B, appartenenti ai settori scientifico-disciplinari o a settori affini degli insegnamenti individuati, o in alternativa professori di II e di I fascia nella sola eventualità che per i suddetti settori non figurino ricercatori di ruolo presso l'Ateneo. In data 6 giugno 2021 è stata approvata la graduatoria stilata dalla Commissione di selezione per la valutazione delle domande pervenute in riferimento al suddetto bando. Le attività della presente azione sono attualmente in corso.

Sempre di concerto con la Prof.ssa Francesca Perla, è stata pianificata una Azione 3 avente come obiettivo la riduzione del tasso di abbandono degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno dei Corsi di Studio triennale e magistrale a ciclo unico.

Azione 3: Organizzazione di cicli di incontri tenuti da studenti di Dottorato di ricerca dell'Ateneo o di Studenti senior (II anno di laurea magistrale) a favore degli studenti immatricolati, che hanno conseguito zero o un numero ridotto di CFU, per l'espletamento di attività tutoriali, didattico-integrative e di recupero. L'impegno per tali attività sarà sostenuto mediante erogazione di



assegni in riferimento all'art. 2 del "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti" per l'incentivazione delle attività di tutorato nonché per attività didattico- integrative, propedeutiche e di recupero.

L'impegno per tali attività è sostenuto mediante erogazione di assegni in riferimento all'art. 2 del "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti" per l'incentivazione delle attività di tutorato nonché per attività didattico- integrative, propedeutiche e di recupero. Il bando è stato pubblicato il 29/11/2021 (<https://www.uniparthenope.it/lavora-con-noi/concorsi-e-selezioni/collaborazioni-fondo-sostegno-giovani-scadute>), ed è stata effettuata anche la selezione prevista con l'assegnazione di 35 assegni. Le attività avranno inizio nel 2022 e pertanto gli esiti e l'efficacia dell'azione saranno valutati al termine dell'azione.

Relativamente all'analisi degli indicatori - OBIETTIVO O.D.11-O.D.14 - con riferimento al D.M. n. 989/2019 e specificamente all'Obiettivo A: DIDATTICA, in cui rientrano le attività di orientamento in relazione all'*Azione a) Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca*, l'indicatore di riferimento per la valutazione dei risultati coerente con le azioni descritte nella presente relazione è il seguente:

*a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente.*

Nella seguente tabella è riportato l'andamento nell'ultimo triennio della percentuale di immatricolati puri che hanno proseguito al II° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I° anno. Per l'anno in corso i dati sono rilevati al 31 dicembre 2021. Dall'esame di tale figura si riscontra un trend molto positivo dell'indicatore.



<i>Tabella</i>			
<i>a.a</i>	<i>Studenti iscritti II anno con 40 CFU</i>	<i>Studenti iscritti al II anno</i>	<i>Indicatore</i>
2018/19	550	1.550	35,50%
2019/20	729	1.659	43,94%
2020/21	1.128	2.184	51,65%

Sul fronte della collaborazione dell'Ateneo con altre Università ed enti pubblici e privati, al fine di valorizzare il merito degli studenti e la vocazione di università del mare, mi sono attivato per la stipula di una convenzione con l'Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Centrale – definitivamente deliberata nelle sedute del Senato del 27.07.21 e del CdA del 28.07.21- che vede l'erogazione da parte dell'AdSP del Mar Tirreno Centrale di complessivi € 40.000,00 (triennio 2021-2023) per l'attribuzione di n. 8 borse di studio di € 2.000,00 per annualità, da erogarsi a studenti meritevoli iscritti per l'anno accademico 2021/22 ai seguenti corsi di studio: Conduzione del mezzo navale (L 28), n. 2 borse; Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche (L 28), n. 2 borse; Economia del mare (LM 77), n. 2 borse; Scienze e tecnologia della navigazione (LM 72), n. 2 borse.

Di concerto con il Magnifico Rettore, al fine di ampliare ulteriormente l'offerta formativa di Ateneo, si è proceduto all'attivazione a partire dall'anno accademico 2021/2022, in collaborazione con l'Università Suor Orsola Benincasa, delle attività formative riferite al VI Ciclo dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per un contingente di n.150 posti per la scuola secondaria di secondo grado (DR 80/2021; DR 515/2021). Tale attività, sempre in collaborazione con l'Università Suor Orsola Benincasa, è stata riproposta anche per l'anno accademico 2022/2023 (VII Ciclo).



Si è proceduto a promuovere la stipula (DR n.1000 del 28.12.21) di un Protocollo di Intesa tra il Ministro per la Pubblica Amministrazione e l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope"- avente ad oggetto quello di: favorire e incentivare l'iscrizione del personale in servizio nelle pubbliche amministrazioni ai corsi di studio attivati dall'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", anche attraverso la riduzione dei connessi oneri, l'elaborazione di percorsi formativi specifici, l'adozione di misure utili a rendere immediatamente fruibile i corsi di studio concordati già a partire dall'anno accademico 2021/2022.

Desidero, infine, ringraziare il Magnifico Rettore per la rinnovata fiducia accordatami.

*Napoli, 31/12/2021*

Il Pro-Rettore alla Didattica e agli Affari Istituzionali

*Prof. Antonio Garofalo*

A handwritten signature in black ink, reading 'Antonio Garofalo', written over a large, faint watermark of the university's seal.